

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский автомеханический техникум»

**Результаты опроса работодателей по образовательной программе среднего
профессионального образования по
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

по специальностям/профессия

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум» (далее - техникум) в 2022-2023 учебном году был проведен опрос работодателей - представителей профильных организаций, участвующих в реализации и (или) предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся.

В опросе участвовали следующие работодатели:

- ООО «Агрофирма НОРОВ»
- АО «Хлебозавод»
- ООО Детский оздоровительный лагерь «Заря»
- МП г.о. Саранск «Горэлектротранс»
- ООО «Луидор Сервис – Саранск»
- ООО «Торговый дом «Агат»
- ООО «Российские студенческие отряды»
- ООО «Альфа – М»
- АО «Саранский завод автосамосвалов»
- Ресторан «Eva bistro»
- АО «Рузхиммаш»
- ООО «Комплект-строй»
- ООО «Актив ресурс»

Сведения о периоде, на протяжении которого осуществлялся опрос

Опрос проводился в период с 12.12.2022 г. по 26.12.2022 г.

Сведения об использованных формах проведения опроса

Опрос проводился в электронной форме.

Характеристика участников опроса

100% опрошенных являются представителями организаций, предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся техникума и находящихся в Республике Мордовия.

Анализ полученных результатов опроса

Вопрос 1. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники техникума?

Работодатели, принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе, подтвердили, что у них работают выпускники техникума (95%) и указывают на отсутствие трудоустроенных, являющихся выпускниками (5%).

Вопрос 2. Намерены ли Вы принимать выпускников техникума на работу в Вашу организацию?

На вопрос о намерении принимать выпускников на работу дали положительный ответ (100%) руководителей организаций, задействованных в опросе, отсутствуют организации, руководители которых дали отрицательный ответ.

Вопрос 3. Готовы ли вы принимать участие в подготовке кадров для своего предприятия на территории техникума?

- Участие в разработке и (или) согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе подтвердили 100% работодателей,

- участие в организации практической подготовки обучающихся подтвердили 100% работодателей,

- 21% респондентов указывают на участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий,

- 14,29% респондентов подтверждают свое участие в реализации образовательной программы.

Вопрос 4. Ответы работодателей на вопрос «Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?» распределились следующим образом

Ответ респондентов	%
--------------------	---

Полностью соответствуют	57
В основном соответствуют	14
Соответствуют частично	24
Полностью не соответствуют	-

Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что 4(100%) работодателя удовлетворены сформированными компетенциями трудоустроенных в организацию выпускников.

Вопрос 5. Ответы работодателей на вопрос «Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся» распределились следующим образом:

	Полностью удовлетворены»	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Способностями обучающихся к системному и критическому мышлению	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Коммуникативными навыками	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Способностями обучающихся к командной работе и лидерскими качествами	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Уровнем практической подготовки обучающихся	(100%)	(0%)	(0%)	(0%)
Уровнем теоретической подготовки обучающихся	(100%)	(0%)	(0%)	0 (0%)
Способностями обучающихся к разработке и реализации проектов	(89%)	(11%)	(0%)	(0%)

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 100% работодателей полностью удовлетворены и высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Вопрос 6. Ответы респондентов на вопрос об указании факторов, которые, по мнению работодателей, оказывают наибольшее влияние на

эффективность профессиональной деятельности, распределились следующим образом:

Показатель	Кол-во	%
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7	100
Уровень базовых знаний и навыков	7	100
Уровень практических умений	7	100
Владение иностранным языком	3	42,9
Владение современными информационными технологиями	6	85,7
Способность работать в коллективе, команде	4	57,1
Способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	6	85,7
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	6	85,7
Готовность к дальнейшему обучению	7	100
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	6	85,7
Эрудированность, общая культура	7	100

Вопрос 7. Ответы респондентов на вопрос об указании факторов, которые, по мнению работодателей, оказывают решающее влияние на подготовки обучающихся, обеспечение качества профессиональной подготовки распределились следующим образом:

Показатель	Кол-во	%
Содержание образовательных программ	7	100
Уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	6	85,7
Материально-техническое оснащение учебного процесса в техникуме	5	71,4
Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	57,1
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	2	28,6

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся, оказывают содержание образовательных программ указали 100% работодателей, использование информационных технологий в образовательном процессе указали 57,1% работодателей.

Вопрос 9. Ответы респондентов на вопрос об указании недостатков в подготовке обучающихся, следующим образом:

Показатель	Кол-во	%
Низкий уровень теоретической подготовки	-	-
Недостаточный уровень практической подготовки	-	-
Затрудняюсь указать какие-либо достоинства подготовки и (или) сильные стороны обучающихся образовательной программы	1	14,3
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	1	14,3
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	-	-
Низкий уровень производственной дисциплины	-	-
Недостатки отсутствуют	5	71,4

Анализ данных позволяет констатировать, что значительная часть опрошенных - 5 (71,4%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся и у 1 (14,3%) работодателя возникли затруднения в указании каких-либо значительных недостатков в подготовке обучающихся образовательной программы.

Однако есть ответы респондентов, которые указывают на недостатки в подготовке обучающихся, осваивающих образовательную программу, при этом выделяют в качестве недостатка Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию указал 1 (14,3%) работодатель

Вопрос 10. Для повышения качества подготовки обучающихся, условий реализации образовательной программы, организации воспитательной работы в техникуме 100% руководителями образовательных организаций предложены следующие направления работы:

- включение в образовательную программу дисциплин, направленных на организацию воспитательной работы;
- включение в образовательную программу практико-ориентированных заданий, направленных на формирование лидерских качеств, коммуникабельности, умения решать нестандартные задачи;
- продолжение сотрудничества в плане заключения договоров о практической подготовке;
- продолжение практико-ориентированного обучения;
- продолжение сотрудничества с образовательными организациями;

- вовлечение студентов в работу с одаренными детьми;
- привлечение студентов к участию в конкурсах и грантах, выполнению исследовательских работ по заказу образовательных организаций;
- продолжение сотрудничества и дальнейшее приглашение представителей работодателей для реализации образовательной программы;
- усиление изучения особенностей обучения детей с ОВЗ;
- усиление подготовки по иностранному языку;
- привлечение студентов к трудоустройству во время учебы;
- усиление предметной и методической подготовки.

В то же время работодатели отмечают высокий уровень профессиональной подготовки в техникуме и соответствие выпускников образовательной программы современным требованиям, инициируют готовность принять студентов на практику.

Работодатели высоко оценивают качество подготовки обучающихся, в достаточной степени удовлетворены профессиональной подготовкой, коммуникативными качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов. При этом работодатели рекомендуют уделять особое внимание развитию практических навыков и умений будущих педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Основным критерием оценки выпускника является его способность найти работу по профилю на рынке труда и удовлетворять требованиям работодателя. Поэтому сведения о трудоустройстве студентов после окончания техникума являются наиболее очевидным показателем удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса.

Основные выводы и рекомендации по результатам опроса работодателей

Результаты анкетирования работодателей показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, что подтверждает действенность политики техникума, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в организации образовательного процесса по образовательной программе имеются аспекты, требующие улучшения и корректировок.

Положительным фактом является то, что результаты опроса позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной подготовке будущих специалистов.

Достаточно высоко работодателями оцениваются:

- 1) качество обучения;
- 2) содержание образовательной программы, в том числе организация практик;
- 3) качество преподавания;
- 4) инфраструктура и оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием.

Анализ данных показывает, что созданы благоприятные условия для становления профессиональных компетенций будущих педагогов.

Результаты опроса свидетельствуют, что значительная часть работодателей, участвующих в оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме полностью удовлетворены организацией и проведением производственной практики, но, тем не менее, считают, что необходимо усилить практико-ориентированный характер обучения.

Значительная часть работодателей высоко оценивает сопровождение учебного процесса по таким критериям, как уровень профессиональной подготовки преподавательского состава, содержание образовательных программ, применение информационных технологий в образовательном процессе.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых

образовательных услуг позволит повысить уровень потребительской удовлетворенности. Для повышения уровня удовлетворенности работодателей, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям и предоставляющих площадки для практической подготовки обучающихся, качеством образовательной деятельности по образовательной программе необходимо:

1. Совершенствование системы практической подготовки.
2. Обновление содержания образовательной программы, проектирование и разработка основных образовательных программ с учетом потребностей работодателей и перспективных направлений развития о в условиях реализации требований ФГОС.
3. Продолжить работу по применению практико-ориентированных и личностно-ориентированных технологий при реализации образовательного процесса, привлечению работодателей к участию в разработке и обновлении образовательной программы, экспертизе оценочных средств, к проведению государственной итоговой аттестации и включению в образовательные программы техникума элективных дисциплин и дисциплин по выбору, направленных на углубленную подготовку в области работы с детьми с ОВЗ, на овладение воспитательными технологиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию условий организации обучения студентов, привлечению студентов к участию в конкурсах, научно-исследовательских проектах и грантах.
5. Продолжить воспитательную работу в рамках организации системы мероприятий, направленных на развитие профессиональной мотивации у студентов.
6. Привлечение студентов к участию в конкурсах научно-исследовательских проектов и грантов.